



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.04.2023 года**

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Детская школа искусств № 6 осуществляет образовательную деятельность по четырем направлениям:

- музыкальное искусство
- изобразительное искусство
- раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста
- актерское мастерство

На музыкальном отделении обучаются дети в возрасте от 6 до 16 лет. Контингент обучающихся составляет 331 человек, из них 225 в бюджетных группах и 106 во внебюджетных группах. Возраст обучающихся от 6 до 16 лет. Программы по музыкальному искусству включают в себя инструментальное исполнительство, академическое сольно пение и хоровое пение. Обучение проходит по четырнадцати специальностям: фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон, домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон, гармонь, академическое сольное пение, хоровое пение.

На отделении изобразительного искусства обучается 124 человека, из них 26 человек на бюджетных местах и 98 человек на внебюджетных. Образовательные программы разделяются по возрасту обучающихся: дети 7-10 лет осваивают программу подготовительного класса; дети 11-16 лет – основной 5-тилетний курс обучения. Программа носит комплексный характер и включает в себя цикл обязательных предметов: рисунок, живопись, композиция, история изобразительного искусства.

Приоритетным направлением детской школы искусств является реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. По данному направлению в школе обучается 244 человека, что составляет 53% от количества учеников школьного возраста.

На отделении раннего эстетического развития обучаются дети 4-6 лет по комплексной программе. Контингент учащихся составляет 105 человек.

Программа функционирует на платной основе. В комплекс предметов включены следующие предметы развивающего характера: логика, развитие речи, изобразительное искусство, художественный труд, логоритмика, музыка, риторика. В целях формирования эстетически развитых детей, будущих учащихся музыкального или художественного отделения школы, 1 раз в месяц проводится предмет «Слушание музыки» в форме концерта-лекции. По завершению данной образовательной программы дети поступают на музыкальное отделение или выбирают направление изобразительного искусства.

Одним из молодых направлений школы является отделение «Актерское мастерство». На нем обучаются одна группа детей школьного возраста в количестве 5 человек по общеразвивающей программе.

Общий контингент школы – 565 человек.

Главной задачей школы является полноценное комплексное образование учащихся в сфере искусства. Ежегодно школа разрабатывает и утверждает учебные планы и программы по учебным предметам, учитывая новейшие тенденции и осуществляя современные требования дополнительного образования.

1.2. Система управления школой

Руководство школой осуществляется директором и коллегиальными органами управления.

Методический совет создается в целях совершенствования содержания образования и координации методической деятельности школы. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Действует в целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы школы, повышения квалификации педагогических работников, а также формирования профессионально значимых качеств преподавателя-наставника, роста их профессионального мастерства.

Общее собрание трудового коллектива является одним из органов самоуправления образовательного учреждения, целью которого является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: определение основных направлений и перспектив развития школы; решение вопросов социальной защиты работников; содействие укреплению состояния трудовой

дисциплины в образовательном учреждении; принятие локальных нормативных актов школы в пределах установленной компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий руководящий орган, рассматривающий основополагающие вопросы образовательного процесса. Создается для определения миссии школы, ценностей, исповедуемых школой, целей, которые необходимо ставить перед педагогическим коллективом, и средства их достижения. Целями заседания Педагогического совета являются: развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Совет школы - орган самоуправления школой. В его состав входят: директор школы, заместители директора, заведующие отделениями, родители (законные представители) обучающихся, начальник хозяйственного отдела. Цель деятельности Совета школы – руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития и целевыми программами отрасли.

Родительский комитет, основными задачами которого является содействие руководству школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; в защите законных прав и интересов учащихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий; в создании фонда развития школы, привлекая средства добровольных пожертвований родителей и спонсоров.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Все дополнительные программы школы разработаны на основании документов, утвержденных и рекомендованных министерство культуры Российской Федерации. Дополнительные предпрофессиональные программы составлены на основании федеральных государственных требований в области искусства, утвержденные приказами Минкультуры России от 12.03.2012 № 162, от 12.03.2012 № 164, от 12.03.2012 № 163. Программы общеразвивающего направления составлены на основании рекомендаций, утвержденных министерством культуры Российской Федерации.

В школе реализуется 5 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- «Фортепиано» 8 (9) лет обучения;
- «Струнные инструменты» 8 (9) лет обучения;
- «Духовые и ударные инструменты» 5 лет обучения, 8 (9) лет обучения;

- «Народные инструменты» 5 лет обучения, 8 (9) лет обучения;
- «Живопись» 5 лет обучения.

и 6 дополнительных общеразвивающих программ:

- «Музыкальный инструмент» 4 года обучения;
- «Изобразительное искусство» 4 года обучения;
- «Основы изобразительного искусства» 1 года обучения;
- «Раннее эстетическое развитие» 1, 2 и 3 года обучения;
- «Хоровое пение» 4 года обучения;
- «Актерское мастерство» 4 года обучения.

Структура учебного плана каждой программы имеет обязательную и вариативную части. Предметные области обязательной части включаются в себя умения и навыки исполнительства, как правило, это индивидуальные предмет, а также знания теоретической области – это групповые предметы.

Контроль выполнения образовательных программ зафиксирован в фондах оценочных средств, которые составляются методическим объединением преподавателей и согласовываются методическим советом школы. Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в формах текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание предмета и уровень его освоения проверяется посредством разных форм проведения контроля, например, техническое прослушивание, академический концерт, контрольный урок, зачет и экзамен. Типы заданий составляются преподавателями предмета и фиксируются в фонде оценочных средств. Система оценивания носит бальный характер от 5 до 1.

За последний год все учащиеся школы успешно прошли текущий контроль и промежуточную аттестацию. Итоговая аттестация 2022 года продемонстрировала высокий уровень подготовки учащихся школы. Замечаний по качеству подготовки выпускников председатель экзаменационной комиссии не зафиксировал.

В школе имеется группа профессиональной ориентации учащихся, которая равна 13,5% общего контингента школьного возраста. Ежегодно учащиеся выступают на городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, показывая высокий исполнительский уровень. Результатом эффективности работы с профгруппой учащихся является высокая оценка жюри конкурсов и попадание учеников школы в число лауреатов.

В школе функционирует система кураторства. Учащиеся группы профессиональной ориентации в течение учебного года систематически получают консультации преподавателей Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича и Сибирского государственного института

искусств им. Дмитрия Хворостовского. Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального образования и продолжают обучение, приобретая профессию художника или музыканта. На вступительных экзаменах по музыкальному направлению традиционно ученики школы показывают высокий уровень подготовки, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы преподавателей среднего звена. Так, в 2022 году в средние учебные заведения города и страны поступило 2 выпускника по музыкальному направлению (ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича), 2 выпускника по художественному направлению (КХУ им. В.И. Сурикова, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства).

Многие выпускники инструментальных отделений продолжают посещать творческие коллективы, такие как хор, оркестр народных инструментов, камерный оркестр. Наличие творческого коллектива школы всегда является ее гордостью и украшением.

1.4. Организация учебного процесса

Занятия проходят в две смены: первая смена с 8:00 до 13:00, вторая смена с 14:00 до 20:00. Продолжительность уроков с 1 по 8 класс - 40 минут; продолжительность перемены - 10 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней, выходной – воскресенье.

Для учащихся 1-го класса 8-ми летнего курса учебный год составляет 32 учебных недели и делится на 4 четверти. Каникулярное время: по окончанию I четверти - 7 дней, II четверти - 14 дней, в III четверти (февраль) – 7 дней, по окончанию III четверти – 7 дней.

Для учащихся 5-ти летнего курса, и со 2-го по 8 классы 8-ми летнего курса учебный год состоит из 33 учебных недель и делится на 4 четверти. Каникулярное время: по окончанию I четверти - 7 дней, II четверти - 14 дней, по окончанию III четверти – 7 дней.

В течение учебного года контрольные точки по учебным предметам распределяются следующим образом:

- конец 1 четверти – техническое прослушивание;
- конец второй четверти – контрольный урок;
- конец 3 четверти – академической прослушивание;
- конец 4 четверти – экзамен/зачет.

За последний учебный год сильно вырос процент учащихся, которые в общеобразовательной школе учатся со второй смены. В связи с этим усложнился процесс формирования расписания групповых предметов и предметов коллективного музицирования (оркестр, ансамбль, хор).

Учитывая нормы санитарно-эпидемиологических правил, расписание занятий составляется так, чтобы ученик посещал школу искусств не более 3 раз в неделю.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей администрации школы является систематическая работа по формированию кадрового потенциала, создание условий для роста педагогического мастерства преподавателей и обеспечения стабильности функционирования. В школе функционирует методический совет и Клуб молодого учителя, что благоприятно сказывается на обмене опытом работы и обновлении форм и методик современного образования.

В штатном расписании школы имеются должности заведующего отделением. Они ведут организационную работу, изучают опыт других учреждений, отвечают за документацию отделения.

В 2022 году в школу временно принят один молодой специалист по должности концертмейстера на место работника, находящегося в отпуске по уходу за ребенком.

Курсы повышения квалификации работников имеют значение в развитии творческого потенциала коллектива. Это систематическая работа администрации по профессиональному росту преподавателей. За последний год 14 преподавателей и 2 руководителя прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В структуру школы входит детская библиотека, которая с 1992 года присоединилась к детской музыкальной школе. Библиотека имеет 32 тысячи экземпляров в фонде как художественной, справочной, энциклопедической, так и нотной литературы (около 10 тыс. экз.) и методических пособий. Благодаря слиянию двух учреждений, мы имеем арсенал преподавателей-музыкантов, библиотекарей, лекторов и художника-оформителя. Все концерты в школе проходят интересно, неординарно и эмоционально. Библиотека имеет абонемент, читальный зал, где можно послушать музыку или посмотреть фильм о любимом композиторе, и книгохранилище.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	565

1.1.1	<i>Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)</i>	117
1.1.2	<i>Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)</i>	276
1.1.3	<i>Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)</i>	157
1.1.4	<i>Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)</i>	15
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	314
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	86/15,2
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34/6,1
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18/3,2
1.6.1	<i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	0/0
1.6.2	<i>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	2/0,4
1.6.3	<i>Дети-мигранты</i>	16/2,8
1.6.4	<i>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i>	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233/41,2
1.8.1	<i>На муниципальном уровне</i>	123
1.8.2	<i>На региональном уровне</i>	46
1.8.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	45
1.8.4	<i>На федеральном уровне</i>	0
1.8.5	<i>На международном уровне</i>	19
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82/14,5
1.9.1	<i>На муниципальном уровне</i>	37/6,5
1.9.2	<i>На региональном уровне</i>	8/1,4
1.9.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	21/3,7

1.9.4	На федеральном уровне	0/0
1.9.5	На международном уровне	16/2,8
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90/16,0
1.10.1	Муниципального уровня	90/16,0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	96
1.11.1	На муниципальном уровне	96
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	47
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/61,7
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/57,4
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/38,3
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/38,3
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/66
1.17.1	Высшая	18/38,3
1.17.2	Первая	13/27,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	<i>До 5 лет</i>	<i>8/17</i>
1.18.2	<i>Свыше 30 лет</i>	<i>13/27,7</i>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/23,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/85,1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/17,0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	<i>За 3 года</i>	<i>15</i>
1.23.2	<i>За отчетный период</i>	<i>8</i>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1

