

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6

Одобрена:
Педагогическим советом
Протокол

№ 1 от 30.08 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО
« ДШИ № 6 » г. Красноярск



(подпись)

2017 г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Раннее эстетическое развитие»
для учащихся 4 – 6 лет
срок реализации 1 – 3 года

г. Красноярск
2017

Пояснительная записка

Образовательная программа рассчитана на обучение детей дошкольного возраста – от 4 до 6 лет. Основной целью является всестороннее развитие детей, адаптация ребёнка к образовательному процессу и подготовка к обучению в общеобразовательной школе и детской школе искусств.

Задачи обучения:

- создание и поддержка доброжелательной и деловой атмосферы на занятиях;
- развитие мышления и формирование приёмов интеллектуальных действий;
- приобретение навыков первоначального чтения;
- развитие музыкального слуха и чувства ритма;
- развитие изобразительных способностей детей;
- воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом путём создания постоянной ситуации успеха для каждого ребёнка.

В обучении используются развивающие программы согласно возрастным особенностям учащихся. Учитывая потребительские запросы населения региона, родителям (законным представителям учащихся) предлагается уровень общего эстетического образования для развития детей:

- Уровень эстетического развития (возраст учащихся 4-6 лет)

Уровню освоения ОП соответствуют свои образовательные цели и задачи, определяющие многообразие образовательных возможностей детской школы искусств.

Уровень эстетического развития (дети 4-6 лет)

Образовательная программа строится по возрастным особенностям детей:

- I ступень (возраст учащихся 4 года). Предметы общеразвивающего цикла: развитие речи, логика, музыкальная азбука, художественный труд, ИЗО, ритмика.
- II ступень (5 лет). В программу обучения добавляется предмет «библиотечный урок» как факультативное занятие.

- III ступень (6 лет). Программа строится на основных предметах, необходимых для общеобразовательной школы: развитие речи, логика, письмо, музыка, художественный труд, ИЗО.

Все уроки проводятся в групповой форме. Комплекс предметов можно разделить на основные и дополнительные дисциплины. Основные непосредственно готовят ребёнка к обучению в общеобразовательной школе – это развитие речи, логика, письмо, а дополнительные помогают развить и выявить творческие способности детей – художественный труд, музыка, ритмика, ИЗО.

Форма учета успеваемости.

Контроль за освоением образовательной программы проходит в форме открытых уроков в конце полугодия с обязательным присутствием родителей учащихся. Дошкольное образование и развивающий характер программы не предполагают оценочную шкалу освоения учебного материала, оценивание возможно в форме словесной положительной характеристики.

Учебные планы образовательной программы

Учебный план эстетического развития

(для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 4-6 лет)

№№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю		
		1 год обучения (4 года)	2 год обучения (5 лет)	3 год обучения (6 лет)
1.	Развитие речи	1	1	1
2.	Логика	1	1	1
3.	Музыка	1	1	1
4.	Изобразительное искусство	1	1	1
5.	Художественный труд	1	1	1
6.	Письмо	---	---	1
7.	Ритмика	1	1	---
	ВСЕГО:	6	6	6

* 1 раз в месяц проходит предмет «Слушание музыки» в концертно-лекционной форме.

Примечание.

- 1) Основная форма обучения – групповая. Количественный состав групп – 8-10 человек.
- 2) Учитывая возрастные особенности учащихся этого отделения, продолжительность уроков – 25 минут, перемена – 5 минут.
- 3) Ученик, окончивший два-три года обучения на обще-эстетическом отделении, считается готовым для поступления в подготовительный класс музыкальной школы или школы искусств повышенного уровня.

Содержание образовательной программы

Уровень эстетического развития (дети 4-6 лет)

Предмет «развитие речи» направлен на развитие речи ребёнка и обучение чтению. Курс обучения составлен на основе работ Д.Б. Эльконина по раннему обучению чтению и работ Л.А. и А.Л. Венгеров по психологической подготовке детей к школьному обучению. На занятиях используется индивидуальный подход к каждому ученику. Основными методами работы является «квазиписьмо», чтение, слуховой анализ звукового состава слова.

Результаты годового обучения предмету «развитие речи»:

Для детей 4-5 лет

- ✓ Знание 6-ти гласных и 6-10 согласных букв
- ✓ чтение коротких слов в 1-2 слога
- ✓ умение сложить слово из букв разрезной азбуки – «квазиписьмо»
- ✓ умение написать слова печатными буквами

Для детей 5-6 лет

- ✓ знание 6-ти гласных букв и 10-15 согласных
- ✓ чтение предложений
- ✓ умение рассказывать сказки
- ✓ придумать рассказ по картинке

Для детей 6 лет

- ✓ знание всех букв азбуки
- ✓ чтение простых текстов

Предмет «Логика (конструирование)». Целью обучения является развитие у ребёнка первоначальных математических представлений, пространственного мышления, математических способностей. Программа составлена на основе работ Венгеров, Никитина, Зайцева по обучению детей дошкольного возраста. На занятиях используются методы конструирования и моделирования, представляя предметы окружающего мира графически логически.

Результаты годового обучения предмету «логика»:

Для детей 4-5 лет

- ✓ знание 6-ти основных геометрических фигур
- ✓ чисел первого десятка
- ✓ числа обратного счета
- ✓ умение назвать «соседей» числа
- ✓ порядковый счет до 10

Для детей 5-6 лет

- ✓ знание чисел от 10 до 20
- ✓ четные и нечетные числа
- ✓ умение считать «двойками», прямым и обратным счетом
- ✓ знание знаков сравнения $<$, $>$ и $=$
- ✓ знание 6 основных объемных фигур

Для детей 6 лет

- ✓ знание двузначных чисел до 100
- ✓ умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1 десятка
- ✓ составление и решение задачи в 1 действие
- ✓ умение измерять длину отрезка с помощью линейки

Предмет «Музыка» и «Музыкальная азбука» помогает активизировать чувственную сферу, развить природный потенциал учащихся. Основными задачами курса является умение организовать свои движения в пространстве, развить чувство ритма и слуховое внимание, развить музыкальный слух. Предмет рассчитан на 3 учебных года для детей 4 – 6-летнего возраста.

Содержание обучения направлено на:

- тренировку и координацию основных видов движений
- регуляцию мышечного тонуса
- слушание музыки
- пение детских песен
- игру на музыкальных (шумовых) инструментах.

Результаты обучения:

- ✓ активное участие в разных видах деятельности
- ✓ умение работать в коллективе
- ✓ умение слушать и понимать музыку (настроение и характер)
- ✓ умение запоминать и удерживать в памяти музыкальный материал
- ✓ знание детских песен

«Ритмика» - специальный предмет, который имеет цель – активизировать музыкальное восприятие детей через движение, привить навыки осознанного отношения к музыке, помочь выявить их музыкальные и творческие способности. Обучение предмету рассчитано на 3 года обучения для детей 4 – 6 лет. Занимаясь ритмикой, дети активно участвуют в передаче характера музыки, её темпа, динамики, ритма. Многие понятия музыкальной грамоты детьми легче усваиваются через движения. Поэтому перед каждым уроком преподаватель ставит музыкальные и двигательные задачи.

К концу 1-го года обучения учащиеся должны уметь:

- ✓ двигаться в соответствии с контрастным характером музыки в быстром и медленном темпе
- ✓ реагировать на начало и окончание звучания музыки
- ✓ изменять движения в зависимости от динамики звучания
- ✓ ритмично ходить под музыку, собираться в круг
- ✓ легко бегать и прыгать

К концу 2-го года обучения учащиеся должны уметь:

- ✓ самостоятельно начинать движение после вступления (форма музыкального произведения)

- ✓ самостоятельно изменять движения в зависимости от динамики и регистра музыкального инструмента
- ✓ передавать игровые образы
- ✓ выполнять танцевальные движения
- ✓ ходить под музыку спокойно, бодро, бегать легко, подпрыгивать, двигаться галопом.

Предмет «ИЗО» и «художественный труд» способствует развитию образного мышления и самостоятельного художественного творчества через индивидуальный и коллективный творческий процесс, учитывая возрастные возможности каждого ребёнка. Занятия лепкой или аппликацией развивают мелкую моторику, что положительно влияет на мыслительную и интеллектуальную деятельность учащихся.

Задачи:

- привить детям любовь к отображению окружающего мира
- воспитывать живописную культуру
- дать представление о технических возможностях художественных материалов
- выявить способных детей для дальнейшего обучения на художественном отделении.

Кроме полного комплекса предметов, все учащиеся данной образовательной программы 1 раз в месяц получают предмет «слушание музыки – концерт» также по возрастным группам. Концерты проводятся в концертном зале с обязательным присутствием родителей. Программа концертов разработана на учебный год. Например, в сентябре концерт для детей первого года обучения «Что такое музыкальный звук?», в феврале концерт-загадка для детей второго и третьего года обучения «Определи музыкальный инструмент» и т.д.

На II или III ступени развития для определения склонностей ребенка к какому-либо музыкальному инструменту или изобразительному искусству в конце января (для детей 6-летнего возраста – в конце ноября) проводится *диагностика художественных способностей*. Преподаватели, обучающие детей в группах,

готовят для комиссии предварительные характеристики детей по их физическим, интеллектуальным, социальным данным. Комиссия, в состав которой входят преподаватели всех специальностей ДШИ, прослушав детей, осмотрев их руки (игровой аппарат), физические возможности, музыкальные данные рекомендует музыкальный инструмент. Детей, проявивших хорошие данные по всем параметрам, выделяют в отдельную (позднее профессиональную) группу, т.е. начинается ориентация на художественное образование с 4-5 лет.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Учебные предметы	Срок обучения	Вид рабочей программы учебных предметов	Автор (составитель), реквизиты: год издания, кем утверждена	Возраст детей	Учебно-методический комплекс	
					Учебник, учебные пособия	Дополнительное учебно-методическое обеспечение
Развитие речи	<i>1-3 года</i>	<i>Модифицированная</i>	<i>Малютин Т.В., 2017, решение педагогического совета школы</i>	<i>от 4 до 6 лет</i>	Н.С. Жукова Букварь для дошкольников, разрезанная азбука	Таблицы Зайцева, домики Эльконина
Логика	<i>1-3 года</i>	<i>Модифицированная</i>	<i>Малютин Т.В., 2017, решение педагогического совета школы</i>	<i>от 4 до 6 лет</i>	-	Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой «ИГРАЛОЧКА» (Москва, 2000г), Таблицы Зайцева
Письмо	<i>1 год</i>	<i>Модифицированная</i>	<i>Малютин Т.В., 2017, решение педагогического совета школы</i>	<i>6 лет</i>	-	-
Ритмика	<i>1-3 года</i>	<i>Модифицированная</i>	<i>Мариловцева В.В., 2017, решение педагогического совета школы</i>	<i>от 4 до 6 лет</i>	-	Мячи, кегли, флажки, гимнастические палочки, шумовые музыкальные инструменты
Художественный труд	<i>1-3 года</i>	<i>Авторская</i>	<i>Григорова Т.В., 2017, решение</i>	<i>от 4 до 6 лет</i>	-	-

			<i>педагогического совета школы</i>			
<i>ИЗО</i>	<i>1-3 года</i>	<i>Авторская</i>	<i>Ларин Г.В., 2016, решение педагогического совета школы</i>	<i>от 4 до 6 лет</i>	-	-